

RAPORT
PRIVIND STAREA CALITĂȚII
EDUCAȚIEI IN
LICEUL TEHNOLOGIC
„HENRI COANDĂ” TÂRGU JIU
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Director,

Prof. SCOREI IONUȚ MARIUS

Director adjunct,

Prof. COSTREIE ADRIANA

Cuprins

Cuprins	2
ARGUMENT	3
1. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	3
1.2. Managementul școlar	3
1.2. Resurse umane.....	4
1.3. Resurse materiale și financiare.....	7
1. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	8
Managementul performanței	8
2. FUNCȚIONAREA COMISIILOR DE LUCRU.....	16
3.1. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	16
3.2 Comisia metodică pentru dezvoltarea profesională și formare continuă.....	16
3. MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE.....	19
Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate	19

ARGUMENT

Raportul privind starea calității educației în Liceul Tehnic „Henri Coandă” Târgu Jiu prezintă succint acțiunile derulate în cadrul Liceul Tehnic „Henri Coandă” în concordanță cu obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2021-2022, ale *Planul operațional* și cu obiectivele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii*, valabil pentru perioada 2021-2022.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul secretariat.

Țintele strategice asumate pentru anul școlar 2016-2017 sunt:

- înfăptuirea politicilor educaționale ale MEN cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație de calitate în Liceul Tehnologic „Henri Coandă”
- asigurarea unui management eficient în scopul realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absentismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
- facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ
- promovarea ofertei educaționale și corelarea acesteia cu nevoile comunității pieței muncii naționale și europene, în vederea unei bune inserții socio-profesionale a absolvenților.
- crearea unui climat de securitate și siguranță a elevilor.
- dezvoltarea parteneriatelor educaționale ale Liceul Tehnologic „Henri Coandă” cu părinții, instituțiile administrației publice locale, agenții economici, sindicatele, ori neguvernamentale.
- atragerea de noi resurse financiare și gestionarea eficientă a celor existente

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele ce vor fi întocmite pentru anul școlar 2022 - 2023, în conformitate cu art. 28-38, din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar, aprobat prin OME nr. 4183/04.07.2022.

1. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

DATE DE IDENTIFICARE ALE ȘCOLII

Denumirea unității de învățământ: **LICEUL TEHNIC „HENRI COANDĂ”**

Unitate de învățământ din sistemul de stat

Adresa: Str. Islaz nr 2

Telefon/ Fax: 0253/215550

E-mail: cthc_tgjiu@yahoo.com

Web: <http://cthc.ro>

1.2. Managementul școlar

Obiective

- Folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite prin PAS
- Implementarea corectă a legislației
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare în conformitate cu prevederile PRAI și PLAI

- Încadrarea cu personal didactic calificat

Conducerea liceului a proiectat documentele manageriale și a realizat următoarele activități:

- Constituirea comisiilor de lucru și a catedrelor/comisiilor metodice
- Alegerea noului Consiliu de Administrație,
- Numirea dirigintilor
- Acordarea calificativelor anuale pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic (**februarie**),
- Întocmirea fiselor de post (**februarie**), a contractelor individuale de munca pentru personalul nou angajat,
- Elaborarea planului managerial al școlii, elaborarea tematicilor CA și CP, a programului activitatilor educative,
- Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare al Liceului Tehnologic „Henri Coandă”

În anul școlar 2021-2022 comisiile de lucru constituite conform R.O.F.U.I.P. au avut în vedere respectarea cerințelor actuale privind reforma învățământului și realizarea obiectivelor prevăzute în planul managerial al școlii.

În acord cu acesta au fost elaborate planuri manageriale ale catedrelor- comisiilor metodice și programe de activitate a catedrelor comisiilor metodice și comisiilor pe de lucru.

Potrivit datelor înregistrate cu privire la activitatea catedrelor, menționăm următoarele:

- Cadrele didactice au manifestat, în mare măsură, implicare, inițiativă și competență în realizarea sarcinilor profesionale cu rezultate deosebite în anumite activități.

- În cadrul sedintelor de catedră comisii metodice realizate lunar s-au analizat toate aspectele activității, au fost identificate problemele și s-au luat măsurile corespunzătoare;

- La începutul anului, respectiv semestrului I au fost prezentate și avizate planificările calendaristice pe discipline de studiu și pe fiecare profesor în parte;

- S-a analizat oferta de manuale și s-au stabilit manualele școlare după criteriile de nivel științific, calitate, grafică, adecvare la vârstă, stil de prezentare a informațiilor, preț.

O etapă importantă în proiectarea și planificarea managerială a fost diagnoza –analiza unității. Aceasta a fost punctul de plecare în elaborarea unei strategii coerente, capabile să elimine cea mai mare parte din problemele care au frânat desfășurarea procesului educațional în condiții favorabile realizării scopurilor educației.

1.2. Resurse umane

Obiective

- Asigurarea condițiilor logistice necesare pentru ca întregul personal să cunoască și să respecte legislația

- Creșterea calității resursei umane prin formarea continuă și activități de perfecționare

- Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității activității desfășurate în Liceul Tehnologic „Henri Coandă”

- Motivarea personalului pentru creșterea eficienței muncii

Director: prof. Scorei Ionuț Marius

Director adjunct: prof Costreie Adriana

CONSILIU DE ADMINISTRAȚIE:

1. Prof. Scorei Ionuț Marius– președinte
2. Prof. Comănescu Gabriela
3. Prof Tauru Cristina
4. Prof Tătaru Ion
5. Prof. Barb Diana Tamara

6. Prof. Moianu Ion
7. Butan Ion – reprezentant Consiliu Local
8. Țambrea Maria- reprezentant Consiliu Local
9. Săvoiu Ion- reprezentant Consiliu Local
10. Vlădoescu Ilie- reprezentantantul Primăria Târgu Jiu
11. Șurcă Cristina, reprezentant părinți
12. Bica Lenuța, reprezentant părinți
13. Dobrescu Cristina, reprezentant elevi
14. Olaru Dan/Condulescu Dumitru, reprezentant agent economic SC Edimadicon
15. Druțu Liviu, reprezentant agent economic SC MecatechServ SRL
16. Mătrăgună Claudia – secretar

Autoevaluarea activității manageriale

Puncte tari

- întocmirea la termen a documentelor de proiectare managerială;
- stabilirea priorităților în funcție de resurse;
- activități privind asigurarea calității procesului de învățare;
- proiectarea programului de asistențe și interasistențe anuale și semestriale;
- asigurarea unui climat optim de muncă;
- monitorizarea, controlul și evaluarea activităților școlare și extrașcolare;
- acordarea de audiență și consultanță părinților;
- colaborare foarte bună cu personalul unității;
- colaborare bună cu reprezentanții primăriei, agenții economici, cabinetul medical, poliție, instituții de cultură, universități, precum și cu alte instituții de învățământ preuniversitar;
- promovarea eficientă a ofertei educaționale;
- asigurarea securității elevilor și prevenirea delincvenței în rândul elevilor școlii;
- îmbunătățirea bazei materiale;

Puncte slabe

- lipsa unor metode de popularizare a experienței pozitive;
- pondere mică a elevilor performanți;
- nu toți profesorii adoptă tratarea diferențiată a elevilor.

La nivelul instituției, resursele umane sunt formate din

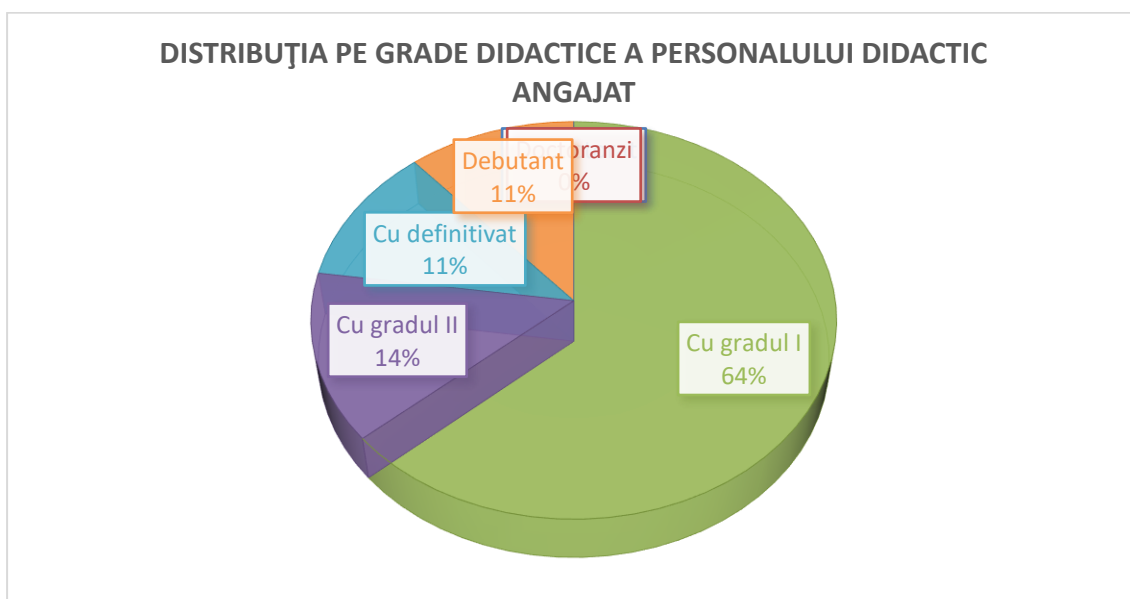
- personal didactic: 45
 - personal didactic auxiliar: 12
 - personal nedidactic: 13
- Total angajați: 70

PERSONALUL DIDACTIC

Număr total de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post			
	Titularizare	Detașare	Suplinire	Plata cu ora / personal asociat
45	30	4	9	2/0

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					
Cu doctorat	Doctoranzi	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Debutant
0	0	28	6	5	5



Se remarcă ponderea mare a profesorilor titulari 68% prin care se asigură continuitatea și stabilitatea procesului instructiv-educativ, dar și a cadrelor didactice cu gradul I: 64%, ceea ce reprezintă o garanție pentru asigurarea unui învățământ performant și de calitate.

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Populația școlară la începutul anului școlar 2021-2022:

Liceu: 339 elevi - 15 clase

Școală profesională: 138 elevi - 6 clase

Școală postliceală: 146 elevi - 5 clase

TOTAL 623 elevi - 26 clase

Planul de școlarizare 2021-2022

Nr. Crt	Clasa	Filiera	Profilul	Domeniul / Specializarea
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DE ZI				
1	IX A	tehnologică	- tehnic - resurse naturale și protecția mediului	- mecanică / tehnician transporturi - protecția mediului / tehnician ecolog și protecția calității mediului
2	X A	tehnologică	tehnic	electric / tehnician electrician electronist auto
3	XI A	teoretică	tehnic	electric / tehnician electrician electronist auto
4	XII A	tehnologică	real	științe ale naturii
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL				
5	IX	tehnologică	Estetică	frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
6	IX	tehnologică	Mecanic	tinichigiu vopsitor auto / învățământ dual

7	X A	tehnologică	Mecanic	tinichigiu vopsitor auto
8	X B	tehnologică	Estetică	frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
9	XI A	tehnologică	Mecanic	tinichigiu vopsitor auto
10	XI B	tehnologică	Estetică	frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
11	XI C	tehnologică	Mecanic	tinichigiu vopsitor auto
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL				
12	IX seral	tehnologică	tehnic	electromecanică / tehnician electromecanic
13	X seral	tehnologică	tehnic	mecanică / tehnician transporturi
14	XI A seral, sem.I + sem.II	tehnologică	tehnic	electromecanică / tehnician electromecanic
15	XI B seral, sem.II	tehnologică	tehnic	mecanică / tehnician transporturi
16	XI C seral, sem.II	tehnologică	resurse naturale și protecția mediului	protecția mediului / tehnician ecolog și protecția calității mediului
17	XII A seral	tehnologică	tehnic	mecanică / tehnician mecatronist
18	XII B seral	tehnologică	tehnic	mecanică / tehnician transporturi
19	XII C seral	tehnologică	resurse naturale și protecția mediului	protecția mediului / tehnician ecolog și protecția calității mediului
20	XIII A seral	tehnologică	tehnic	electromecanică / tehnician electromecanic
21	XIII B seral	tehnologică	tehnic	mecanică / tehnician transporturi
22	XIII C seral	tehnologică	resurse naturale și protecția mediului	protecția mediului / tehnician ecolog și protecția calității mediului
ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL				
23	I A PL	tehnologică	informatică	tehnician echipamente periferice și birotică
24	I B PL	protecția mediului	resurse naturale și protecția mediului	tehnician laborant pentru protecția calității mediului
25	II A PL	tehnologică	informatică	tehnician echipamente periferice și birotică
ȘCOALA DE MAIȘTRI				
26	I A MS	tehnologică	mecanică	maistru mecanic
27	I A MS	tehnologică	mecanică	maistru mecanic

1.3. Resurse materiale și financiare

Obiective:

1 Acoperirea necesarului de echipamente didactice moderne și softuri educaționale pentru toate domeniile curriculare

2 Gestionarea eficientă a resurselor materiale

3 Atragerea de fonduri extrabugetare și folosirea acestora pentru completarea bazei materiale din laboratoare, cabinete, atelier, bibliotecă

4 Dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile educative

S-au elaborat planurile operaționale de dezvoltare a bazei tehnico-materiale a școlii, privind asigurarea cu cataloage tipizate, carnete de note la început de an școlar, cu diplome, certificate, atestate, acte de studii etc.

A fost elaborat proiectul de buget și proiectul de achiziții și dotări și a planului de dotare a unor materiale didactice necesare pentru catedrele și comisii metodice și a fondurilor necesare pentru atribuirea de premii la concursuri școlare, precum și stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar.

Au fost identificate sursele extrabugetare de finanțare prin promovarea programelor specifice, și evaluarea alocării fondurilor extrabugetare după priorități cu scopul asigurării condițiilor materiale necesare pentru buna funcționare a colegiului.

Întreaga activitate financiar - contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație. Ca și în anii precedenți, Liceului Tehnologic „Henri Coandă” a realizat venituri proprii, în condițiile legii, din închirieri de spații.

Pentru anul școlar 2021-2022 compartimentul contabilitate prezintă următoarea situație:
Buget local+ fonduri extrabugetare

Articol bugetar	Total cheltuieli (lei)
Materiale birotica	3960lei
Materiale curatenie	7300 lei
Servicii+materiale	31600 lei
Obiecte de inventar	3200 lei
Pregatire profesională	0 lei

În anul școlar 2021-2022 nu s-au făcut investiții.

Situația burselor în anul școlar 2021-2022:

Tip bursă	Număr	Suma (lei)
Bani de liceu	10	12785
Burse profesionale	135	106960
Burse de merit	2	1950
Burse de studiu	32	26242
Burse sociale	41	48680

1. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Managementul performanței

Există elevi care au participat la faza județeană și națională a concursului pe meserii, precum și la diferite concursuri județene, regionale și naționale. Rezultatele anului școlar trecut sunt sintetizate în tabelul următor:

CONCURSUL PE MESERII - FAZA JUDEȚEANĂ

Nr. Crt	Numele si prenumele elev	Disciplina	Clasa	Prof. îndrumator	Premiul obtinut	Individual / Echipa
	Nițu Anicuța Ionela	Estetică	XI-A prof.	Lisei Simona Rusu Maria Leustean Tania	I	Individual

CONCURSUL PE MESERII – FAZA NAȚIONALĂ

Nr. Crt	Numele si prenumele elev	Disciplina	Clasa	Prof. indrumator	Premiul obtinut	Individual / Echipaj
	Nițu Anicuța Ionela	Estetică	XI – A prof.	Lisei Simona Rusu Maria Leustean Tania	participare	Individual

CONCURSULUI NAȚIONAL „ȘTIU ȘI APLIC” – FAZA JUDEȚEANĂ

Nr. Crt	Numele si prenumele elev	Disciplina	Clasa	Prof. indrumator	Premiul obtinut	Individual / Echipaj
	Fîciu Maria – Andreea Nanu Carmina Laura	Mecanică	a IX- a	prof. Tauru Cristina	participare	Echipaj
	<i>Baldovin Mihai Alberto Ciobanu Valentin Gabriel</i>	Mecanică	a XI- a	<i>prof. Comănescu Gabriela</i>	III	Echipaj
	<i>Gănnău Marian - Claudiu – Casian Vezure Andrei – Damian</i>	Mecanică	a XI- a	<i>prof. Sichitiu Irina</i>	I	Echipaj

CONCURSULUI NAȚIONAL „ȘTIU ȘI APLIC” – FAZA NAȚIONALĂ

Nr. Crt	Numele si prenumele elev	Disciplina	Clasa	Prof. indrumator	Premiul obtinut	Individual / Echipaj
	Gănnău Marian - Claudiu Vezure Andrei – Damian	Mecanică		prof. Sichitiu Irina	participare	Echipaj

CONCURSUL DESFĂȘURAT ÎN CADRUL PROIECTULUI „AUTOMOBILUL ÎNTRE DA ȘI NU ”

	Rusu Diego	XI		prof. Deaconu Gheorghe ms.instr. Opruț Nicolae, prof. Pătrașcu Codruța	III	Individual
	Ciobanu Gabriel Valentin	XI		prof. Comănescu Gabriela	mențiune	Individual

	Milutin Daniel	IX		prof. Tauru Cristina	mențiune	Individual
	Vezure Andrei Damian	IX		prof. Sichițiu Irina		

DIPLOME OBȚINUTE DE ECHIPAJE DE ELEVI COORDONATE DE PROFESORII LICEULUI:

Diplomă locul III- Concurs județean "Cu viața mea apăr viața"- prof. coord. Lisei Simona, Drăgoi Elisabeta

Diplomă mențiune - „Picături de suflet”- Incluziune socială, prof. coord. Bureța Ramona,

Rezultatele elevilor în ultimii trei ani școlari

Nivel de învățământ	Clasa	An școlar 2019 / 2020, număr de copii/ elevi				An școlar 2020/ 2021, număr de copii/ elevi				An școlar 2021 / 2022, număr de copii/ elevi			
		înscriși	promovați	repetenți	care au abandonat	înscriși	promovați	repetenți	care au abandonat	înscriși	promovați	repetenți	care au abandonat
Profesional, din care	cl. a IX-a	66	59	-	4	42	39	1	1	35	29	4	0
	cl. a X-a	39	36	3		63	59	1	2	41	38	1	1
	cl. a XI-a	42	34	3	4	39	33	3	3	63	55	4	3
	Total	147	129	6	8	144	131	5	6	139	122	9	4
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	56	45	4	-	53	45	0	3	44	34		
	cl. a X-a	45	40	2	-	58	52	1	1	52	42		
	Total	101	85	6	-	111	97	1	4	76	0	0	0
Liceal (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	106	100	1	-	88	76	5	0	100	78	18	0
	cl. a XII-a	107	100	-	-	108	89	17	0	80	66	14	0
	cl. a XIII-a	45	32	-	-	60	58	1	0	72	54	14	0
	Total	258	232	1	-	256	223	23	0	252	198	46	0
Maiștri, din care	an I	34	33	-	-	27	26	0	0	31	31	0	0
	an II	31	31	-	-	33	31	0	0	26	25	0	0
	Total	65	64	-	-	60	57	0	0	57	56	0	0
	an I	31	25	-	-	61	61	0	0	30	30	0	0

Postliceal, din care	an II	67	65	-	-	24	24	0	0	60	52	0	0
	Total	98	98	-	-	85	85	0	0	90	82	0	0

REZULTATELE ELEVILOR LA EXAMENELE NAȚIONALE :

A. Rezultate la examenele de bacalaureat

B. Rezultate la examenele de certificarea calificării profesionale

A. Rezultate la examenul de bacalaureat

REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ÎN 2022:

Sesiunea de examen	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. de elevi neprezențați	Nr. elevi admiși	Procent de promovabilitate
Sesiunea iunie-iulie	43	36	7	11	31%
Sesiunea august-septembrie	28	21	7	4	19%
Total cele 2 sesiuni de examen	71	57	7	15	26%

B. Rezultate la examenele de certificarea calificării profesionale

1. REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE CERTIFICARE NIVEL 5, FEBRUARIE 2022

În ceea ce privește examenul de certificare nivel 5, respectiv examenul de absolvire al școlii postliceale, calificarea „Tehnician echipamente periferice și birotică,, și examenul de absolvire al școlii de maiștri, calificarea „Maistru mecanic,, se observă un procent ridicat de absolvire, de peste 90 %. Acest lucru se datorează faptului că aceste calificări sunt cerute pe piața muncii, facilitând angajarea absolvenților școlii noastre în diferite domenii de activitate.

Nr. crt	Unitatea de invatamant	Calificarea profesională	Număr de candidați																		Eliminati din examen	
			Înscriși		Prezenți		Admisi										Respinsi		Neprezenți			
							din care cu calificativ															
			TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfactor	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin				
1	Liceul Tehnologic „Henri Coandă”	Tehnician echipamente periferice și birotică	22	9	15	6	15	6	15	6	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	-	-
2	Liceul Tehnologic „Henri Coandă”	Maistru mecanic	24	-	22	-	22	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
TOTAL CENTRU			46	9	37	6	37	6	37	6	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3	-	-

2. REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL, NIVEL 4, MAI-IUNIE 2020

Nr. crt	Unitatea de invatamant	Calificarea profesională	Număr de candidați																Eliminati din examen			
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinsi		Neprezentati		TOTAL	Feminin		
			TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	din care cu calificativ								TOTAL	Feminin			TOTAL	Feminin
									Excelent	Foarte bine	Bine		Satisfacator									
						TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin	
1.	L. T. "Henri Coandă" Tg-Jiu	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	10	8	10	8	10	8	1	1	9	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	L. T. "Henri Coandă" Tg-Jiu	Tehnician transporturi	12	1	12	1	12	1	1	-	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL CENTRU			22	9	22	9	22	9	2	1	20	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENUL DE CERTIFICARE NIVEL 3, IULIE 2020

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr de candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen			
			Total	feminin	Total	feminin	Total	feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
									Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin			
1	L. T. "Henri Coandă" Tg-Jiu	Tinichigiu vopsitor auto	25	0	25	0	25	0	10	0	9	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	L. T. "Henri Coandă" Tg-Jiu	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	24	23	24	23	24	23	17	16	5	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL CENTRU			49	23	49	23	49	23	27	16	14	5	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0

2. FUNCȚIONAREA COMISIILOR DE LUCRU

3.1. Comisia pentru evaluarea si asigurarea calității

Ținte educaționale urmărite

- îmbunătățirea calității la nivelul instituției.
- asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ

Activități desfășurate

- *Elaborarea Raportului de evaluare internă privind calitatea educației și popularizarea acestuia*

Obiectiv general – Descoperirea punctelor slabe și a modalităților de îmbunătățire a acestora

Concluzii

În urma completării platformei ARACIP și în urma analizării datelor s-a constatat că planul de îmbunătățire propus în anul anterior a fost realizat parțial și s-au identificat punctele slabe care trebuie îmbunătățite. Raportul a fost citit în Consiliul Profesorial și în Consiliul reprezentativ al părinților.

- *Realizarea RAEI în format electronic*

În vederea colectării de date necesare RAEI au fost transmise diriginților machetele spre completare la sfârșitul semestrului.

- *Asistența la ore a cadrelor didactice*

Obiectiv general – consolidarea punctelor tari și cunoașterea aspectelor care trebuie îmbunătățite

Concluzii

Asistența la ore a fost realizată de conducerea unității, director prof. Scorei Ionuț Marius și director adjunct prof. Costreie Adriana. Au fost întocmite fișele de observare a predării-învățării, în care s-au notat aspectele pozitive și negative referitoare la activitatea profesorilor la clasă.

- *Colectarea feed-back-ului din partea beneficiarilor indirecti prin aplicarea de chestionare*

Obiectiv general – ameliorarea și îmbunătățirea calității educației

Concluzii

Pe parcursul anului școlar au fost aplicate chestionare părinților.

- *Studiu asupra progresului școlar la fiecare disciplină*

Obiectiv general- identificarea situației școlare pe discipline a elevilor

Concluzii:

Fiecare cadru didactic are în portofoliul personal fișa de progres pentru fiecare clasă din încadrare. Aceasta trebuie completată și, la sfârșitul anului școlar, către CEAC va fi transmis un raport privind progresul școlar la disciplina respectivă.

3.2 Comisia metodică pentru dezvoltarea profesională și formare continuă

Liceul Tehnologic „Henri Coandă”acorda o atenție deosebită perfecționării și formării continue a cadrelor didactice în vederea obținerii unei foarte bune pregătiri de specialitate, psihopedagogică și metodică a personalului din învățământ.

La începutul anului școlar s-a întocmit Planul Managerial al comisiei de formare continuă a cadrelor didactice, având ca principale obiective: proiectarea activității comisiei; asigurarea resurselor umane, materiale, curriculare, informaționale; realizarea și managementul perfecționării; managementul resurselor umane; programul activităților comisiei de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022, program ce cuprinde ca principale activități:

- Echivalarea creditelor profesionale
- Întocmirea și depunerea dosarelor privind înscrierea la grade didactice;
- Punerea la dispoziția cadrelor didactice a documentelor și materialelor necesare perfecționării;
- Asigurarea participării cadrelor didactice la cursurile de perfecționare și formare continuă prin afisarea ofertei de formare continuă a CCD Gorj.

S-a acordat o atenție deosebită perfecționării cadrelor didactice prin înscrierea la grade didactice în anul școlar 2021-2022.

Cadre didactice din instituție care au participat în anul școlar în curs la programe de formare

a. furnizate de Casa Corpului Didactic Gorj

Denumirea programului de formare	Locul de desfășurare	Nr. participanți	Impact asupra activității didactice
Mentorat de carieră didactică	Online	1	Dezvoltare personală și profesională
Integrarea copiilor proveniți din medii dezavantajate în activitățile școlare și extrașcolare	Online	1	Dezvoltare personală și profesională
Managementul dificultăților de învățare	Tg-Jiu	1	Dezvoltare personală și profesională
Prevenirea consumului de substanțe care determină dependență	Tg-Jiu	2	Dezvoltare personală și profesională
Leadership și managementul în organizațiile școlare	Tg-Jiu	1	Dezvoltare personală și profesională

b. alți furnizori de formare

Denumirea programului de formare	Furnizorul	Locul de desfășurare	Nr. participanți	Impact asupra activității didactice
CPEECN - Curs evaluator		Online	1	Dezvoltare personală și profesională
Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar	Asociația Profedu	Online	1	Adaptarea profilului personal prin prisma noilor educații și implementarea acestora în mediul școlar
CPEECN – Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație	Online	1	Dezvoltare personală și profesională
Comunicare și leadership	FSLI	Herculane	1	Dezvoltare personală și profesională
Curriculum A doua șansă abordări și strategii	ROMFRA	Tg-Jiu	1	Dezvoltare personală și profesională

2. Enumerați activitățile metodice, științifice și culturale desfășurate la nivelul unității de învățământ, care vizează dezvoltarea profesională:

Denumirea activității	Nr. participanți	Impact asupra activității didactice
Susținere inspecției pt. definitivat și grade didactice	3	Dezvoltare personală și profesională
FĂRĂ BULLYING ÎN ȘCOALA NOASTRĂ! Bullyingul poate duce la abandon școlar și excluzine	30	Conștientizarea bullyingului, -bullyingul legat de rasă și etnie; -bullyingul în viața școlară.
14 NOIEMBRIE - ZIUA NAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN	40	Activitate de informare –educare-comunicare
TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ- Colindăm, Colindăm!	35	Activitate de informare –educare-comunicare

24 IANUARIE – UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE	20	Activitate de informare –educare-comunicare
SANITARIII PRICEPUTI - FAZA PE SCOALĂ	30	Însușirea noțiunilor de prim ajutor,demonstrarea abilități de acordare de prim ajutor in diferite cazuri
DRAGOBETELE LA ROMÂNI	25	Activitate de informare –educare-comunicare
Erasmus Day 2022	35	Activitate de informare –educare-comunicare

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).

Cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfaturile organizate de ISJ Gorj la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate cu scopul de a împărtăși din cunostintele acumulate și celorlalti colegi de catedră.

Având în vedere obligativitatea, conform legii, de a acumula un număr de 90 de credite în decursul a cinci ani școlari, profesorii trebuie să consulte oferta cursurilor de formare aflată pe site-ul CCD Gorj, precum și cursurile de formare organizate de alte instituții și asociații abilitate.

În concluzie, în anul școlar 2021-2022, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau consfăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale sau internaționale, conferințe s. a.;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin cursuri postuniversitare;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN).

3. MANAGEMENTUL EDUCAȚIEI NONFORMALE

Obiective urmărite:

- educația școlară și extrașcolară – dimensiune a procesului de învățare permanentă
- recunoașterea educației nonformale ca spațiu aplicativ pentru educația formală
- responsabilizarea elevilor și implicarea mai activă a Consiliului Școlar al Elevilor în viața școlii
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului

Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

La nivelul proiectelor și programelor derulate reținem:

1. Parteneriate încheiate cu agenții economice pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică ale elevilor , pentru calificările specifice domeniilor: electronică – automatizări, electric, mecanică, estetica și igiena corpului omenesc și contracte cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de tip dual.

➤ Participarea a 14 elevi de la școală profesională, calificarea manichiurist-pedichiurist-frizer-coafor cu 2 cadre didactice la stagii de pregătire practică desfășurate în Portugalia în cadrul proiectului finanțat prin Fondul Social European : ERASMUS+ – „**Students for Europe**”

- Certificate elevi participanți la stagiile de pregătire practică din Portugalia

➤ Participarea elevilor în proiectul “**WE WANT TO BREATHE FREE**”, nr. 2020-1-FR01-KA229-080135_4, având parteneri din 5 țări: Franța (țară coordonatoare) și țările partenere România, Turcia, Bulgaria și Italia, acesta fiind un proiect de mediu privind promovarea reducerii poluării aerului în orașe.

Scopul proiectului a fost să contribuim la conștientizarea elevilor, profesorilor și a familiilor acestora cu privire la problemele de mediu și să oferim tuturor acestora modalități de implicare în protecția mediului.

În anul școlar 2021-2022, au avut loc 3 mobilități. Acestea s-au desfășurat în Italia, Bulgaria și Spania și au participat elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a și de la clasele profesionale, însoțiți de profesori ai liceului.

➤ Participarea elevilor în proiectul Erasmus+ “**EDUQUER CONTRE LES INEGALITES DE GENRE EN EUROPE ET DANS LE MONDE**”, nr. 2020-1-FR01-KA229-080368_4, își propune să desfășoare acțiuni educaționale în favoarea egalității între fete și băieți în lume, școală și în societățile europene, Franța fiind țara coordonatoare, iar România parteneră alături de Italia și Bulgaria. Proiectul face posibilă abordarea temei egalității de gen în sferele private și publice.

În anul școlar 2021-2022, au avut loc 3 mobilități. Acestea s-au desfășurat în Franța, Bulgaria și România și au participat elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a și de la clasele profesionale, însoțiți de profesori ai liceului.

2. Realizarea unei orientări profesionale eficiente pentru viitoarea carieră în cazul elevilor prin stabilirea unor contacte ferme cu furnizorii de educație universitară și postliceală, astfel încât să se deruleze acțiuni de informare.

În acest sens au fost încheiate parteneriate cu universitățile din zonă pentru orientarea *absolvenților de liceu*:

- **Universitatea „Constantin Brancusi”** Facultatea de Științe Juridice și Facultatea de Inginerie și Dezvoltare Durabilă

- **Universitatea din Craiova-Facultatea de inginerie electrică, Facultata de fizică**

- **Universitatea Politehnică Timișoara-facultatea de ingineria și protecția mediului**

Au fost stabilite parteneriate cu Cabinet Individual de Psihologie Davițoiu Maria.

Am facilitat promovarea ofertei universităților, Academiei de Poliție ș.a

3. Stimularea interesului pentru viața comunității s-a realizat prin:

- Parteneriat cu Căminul de bătrâni Suseni – pentru activități de voluntariat;

4. În ceea ce privește **promovarea vieții culturale, s-a stabilit un parteneriat cu** Teatrul Dramatic „Elvira Godeanu” în scopul facilitării accesului elevilor la un act de cultură profesionist **și cu Palatul copiilor Târgu Jiu.**

5. Pentru dezvoltarea creativității și abilităților tehnice, IT și de comunicare ale elevilor, s-au stabilit parteneriate cu alte instituții în vederea participării la concursuri locale, regionale și naționale: ș.a.

6. Activitățile extrașcolare s-au derulat atât pornind de la Planul de activități discutat la începutul semestrului I, cât și în funcție de evenimentele nou apărute.

Proiecte educationale derulate p parcursul anului școlr 2021-2022:

- PROIECTUL EDUCAȚIONAL INTERJUDEȚEAN ”FOTO_MAGIA”, EDIȚIA a VI-a, 2021- 2022; PREMIUL I: GOLESCU RAUL - MĂDĂLIN, SMĂRĂNDOIU- POPESCU-MARIO-NORBERT; PREMIUL II: CHESNOIU GHEORGHE - DANIEL PREMIUL III EREMIA ALEXANDRA, MENTIUNE: CÎRLOGEA ALEXANDRA-AURELIA. Profesori participanți: prof. Bujor Maria – Mihaela și prof. Albăstroiu Carmen.
- 19 FEBRUARIE - ZIUA CONSTANTIN BRÂNCUȘI: responsabili proiect: Mătrăgună Claudia, Albăstroiu Carmen, Tauru Cristina;
- 22 MARTIE ZIUA MONDIALĂ A APEI; Ștefan Georgiana-Alisa, Ciocîltea Alexandra, Rusu Maria - Constanța, Albăstroiu Carmen;
- ALIMENTAȚIE CORECTĂ PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ! Profesori: Costreie Adriana, Tauru Cristina, Comănescu Gabriela, Davițoiu Maria, Lisei Simona, Păun Valeria-secretar șef
- ZIUA NAȚIONALĂ A MESERIILOR!- Directori: Scorei Ionuț Marius, Costreie Adriana
- MATEMATICA ȘI EDUCAȚIA FINANCIARĂ/ Prof. Barb Diana-Tamara;
- PROIECTUL EDUCAȚIONAL ”PLAY FAIR! DON T BE A BULLY!”realizat în parteneriat cu centrul Județean de resurse și Asistență Educațională Botoșani și alte unități școlare din țară:
- FESTIVAL DE TEATRU EDUCAȚIONAL ” PICĂTURI DE SUFLET ” 31 Mai 2022/ Elevii - actori au prezentat piesa ”Colegi”, scrisă de prof. Bureța Ramona și au obținut Mențiune. Aceștia au fost îndrumați de prof. Bureța Ramona, prof. Bujor Maria –Mihaela și director adj. Costreie Adriana.
- SĂ CUNOAȘTEM MESERIILE/ Prof. Costreie Adriana și prof. Barb Diana;
- ÎMPREUNĂ PENTRU VIAȚĂ ȘI SĂNĂTATE/ PREMIUL III - CONCURS ”PRIM AJUTOR”
- FĂRĂ BULLYING ÎN ȘCOALA NOASTRĂ/ semestrul 1 și semestrul 2
- PROIECT EXCURSIE TG-JIU –MERI din 15.06.2022, au participat 31 de elevi și 2 cadre didactice: Sichițiu Irina și Rusu Maria.
- DAR DE PRIMĂVARĂ- Profesori: Costreie Adriana, Davițoiu Maria, Tauru Cristina, Lisei Simona
- SUNT DIFERIT , DAR NU SUNT VINOVAȚ

Concursul pe meserii din cadrul proiectului STEP Practinov (proiect implementat de ISJ Gorj și Centrul de calcul). Echipele au fost formate din elevii de la cls. XI C prof : Ciolacu Eduard și Mateiaș Constantin care au luat premiul I și Păuna Marcel , Vâlcu Adelin și Mișcodan Valentin care au luat premiul II. Profesori îndrumători: Tauru Cristina și Comănescu

7. Educația pentru dezvoltare personală a presupus mai multe acțiuni:

-Colaborarea cu Inspectoratul de Poliție Județean Gorj, in vederea protejarii elevilor impotriva infractiunilor precum si implementarea conceptului – Politia de Proximitate

- Colaborarea cu Jandarmeria Târgu Jiu pentru prevenirea delincvenței juvenile

- Colaborarea cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Gorj pentru prevenirea consumului de alcool, tutun și a altor tipuri de dependențe în rândul copiilor și al părinților
- Educarea tinerilor în acord cu drepturile omului
- Cunoașterea Legii nr. 217/22.05.2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie

8. Educație pentru sănătate și promovarea unui stil de viață sănătos Această componentă a inclus activitatea catedrei de Educație fizică și sport. Participarea la campionatul de fotbal

9. Activitatea comitetului de părinți la nivelul școlii a fost slab reprezentată, insuficientă.

Totuși, membrii Comitetului au participat la ședințele CA la nivelul școlii, dar nu s-au implicat în derularea activităților extrașcolare.

10. Activitatea Comisiei dirigintilor s-a remarcat prin mobilizarea elevilor în proiecte la nivelul școlii. Ședințele cu părinții au avut loc, de cele mai multe ori, în acord cu graficul curent, iar orele de dirigiență au respectat tematica programelor.

11. Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor : elevii s-au implicat în organizarea activităților de ziua națională, de Crăciun, în acțiunile SNAC.

Colaborarea cu părinții

La nivelul școlii, s-au organizat ședințele cu părinții pe clase și lectorate conform graficelor. Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii.

- reorganizarea Comitetelor de părinți pe clase
- reorganizarea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- absența unui regulament specific așa cum prevede ROFUIP
- absența unor acțiuni inițiate de părinți
- absența părinților de la ședințele generale lunare
- participare adesea formală la inițiativele extrașcolare ale liceului

Colaborarea cu comunitatea

Colaborarea cu ISJ Gorj:

- participarea la întâlniri ale directorilor
- repartizarea numărului de membri în CA
- consilierea privind încadrarea personalului didactic, salarizarea, vacantarea posturilor și organizarea concursurilor pe post.

Colaborarea cu Primăria Municipiului Tg Jiu:

- repartizarea a 2 reprezentanți ai administrației locale și a unui reprezentant al primarului pentru buna funcționare CA
- realizarea unui nou bransament la rețeaua de apă, care are ca rezultat reducerea cheltuielilor cu facturile de apă
- prin direcțiile de specialitate, a avizat demersurile conducerii pentru realizarea achizițiilor finanțate de buget
- dotarea atelierului de estetică cu echipamentele necesare desfășurării instruirii practice pentru calificarea profesională frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

Colaborarea cu Poliția și cu Poliția comunitară:

- întâlnirile elevilor cu reprezentanți ai Poliției – ag. Arșanu Alexandra – în vederea unor dezbateri pe tema violenței în școală și în afara ei, respectarea legislației în vigoare și consum de droguri;

- acțiuni de patrulare în zonă.

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂȚIREA ACTIVITĂȚII

- solicitarea ca părinții să participe lunar la ședințe ale Comitetului Reprezentativ pe Școală
- implicarea părinților în identificarea unor surse financiare complementare (sponsorizări, donații) pentru ca activitatea din colegiu să se îmbunătățească

Responsabilitatea publică și strategia concurenței prin comunicare

Aparițiile în presa scrisă, pe pagina de Facebook a liceului, sute de apariții ale ofertei educaționale la radio ACCENT.

Este necesară o relație mai bună cu presa pentru promovarea unei imagini publice a școlii, prin stabilirea de parteneriate cu mai multe trusturi de presă.

Director
Prof. Scorei Ionuț Marius

Director adjunct,
Prof. Costreie Adriana