

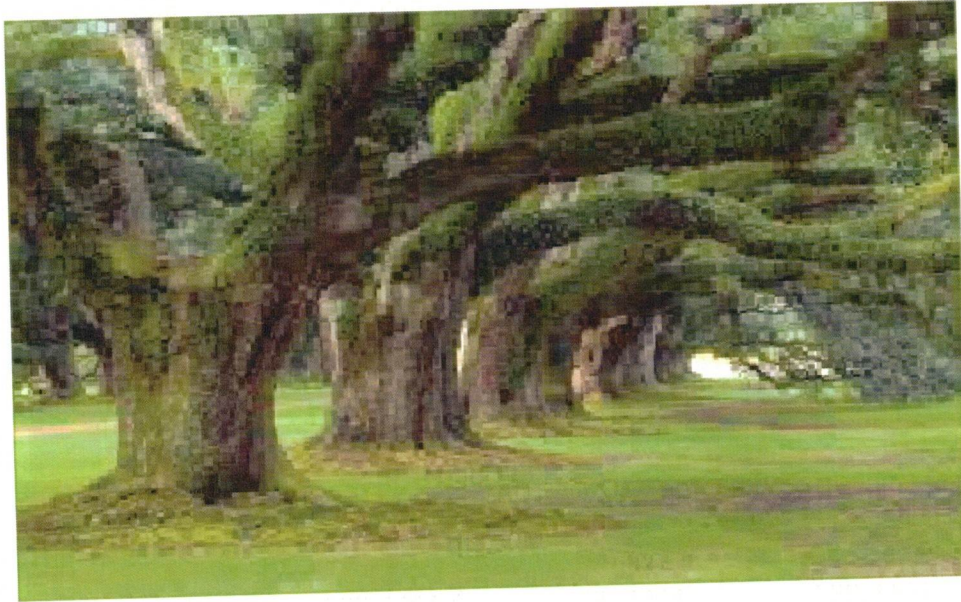


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
Târgu Jiu, *Gorj* Str. Victoriei nr. 132-134



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## INVITAȚIE



**Colegiul Tehnic „Henri Coandă”, Tg-Jiu**

**Concurs și simpozion „PROTEJĂM NATURA PENTRU VIAȚĂ ”  
ediția I, 2019**



Avizat,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Prof. ION IȘFAN



Nr. 2626 din 28.11.2018

PROF. ALEXANDRESCU GRIGORE

Avizat,

INSPECTOR ȘCOLAR EDUCAȚIE PERMANENTĂ ȘI ACTIVITĂȚI  
EXTRAȘCOLARE

Avizat,

Liceul de Arte „Constantin Brăiloiu”

Director,

Prof. Dr. Ana – Daria Ionescu-Haidău

Nr. 2908 din 16.11.2018



Avizat,

Colegiul Tehnic „Henri Coandă”

Director,

PROF. Comănescu Gabriela

Nr. 6535 din 15.11.2018



Avizat,

Colegiul Auto „Traian Vuia” Tg-Jiu

Director,

Prof. Oprea Rodica

Nr. 6454 din 16.11.2018



Avizat,

Coordonator pentru proiecte și programe educative,

Prof. Albăstroiu Carmen



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
Târgu Jiu, Gorj Str. Victoriei nr. 132-134



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## Concurs și simpozion „PROTEJĂM NATURA PENTRU VIAȚĂ ”

ediția I, 2019

INIȚIATOR,

PROF. RUSU MARIA CONSTANȚA

INSTITUȚIE ORGANIZATOARE: *Colegiul Tehnic „Henri Coandă”*

### • COLABORATORI:

- CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

**PARTENERI :** INSPECTORATUL JUDEȚEAN GORJ

LICEUL DE ARTE „CONSTANTIN BRĂILOIU” –TG-JIU

COLEGIUL AUTO „TRAIAN VUIA”- TG JIU

### **ECHIPA DE PROIECT:**

PROF. LISEI SIMONA – COORDONATOR SECȚIUNE DESENE, GRAFICĂ

PROF.DR. IONESCU –HAIDĂU ANA –DARIA - COORDONATOR SECȚIUNE DESENE, GRAFICĂ

PROF. LUKACS ALEXANDRA - COORDONATOR SECȚIUNE COLAJE

PROF. ALBĂSTROIU CARMEN – COORDONATOR SECȚIUNE PREZENTARE POWER-POINT

PROF. TĂTARU ION – COORDONATOR SECȚIUNE PREZENTARE POWER-POINT

PROF.COMĂNESCU GABRIELA –COORDONATOR SIMPOZION CADRE DIDACTICE

PROF. SCOREI IONUȚ-MARIUS - COORDONATOR SIMPOZION CADRE DIDACTICE

PROF. RUSU MARIA – COORDONATOR SECȚIUNE CONCURS ECOLOGIE

PROF.TAURU CRISTINA-COORDONATOR SECȚIUNE CONCURS ECOLOGIE

SECRETAR SEF. PĂUN VALERIA – COORDONATOR PROIECT

PROF.BUREȚA RAMONA - MEMBRU PROIECT

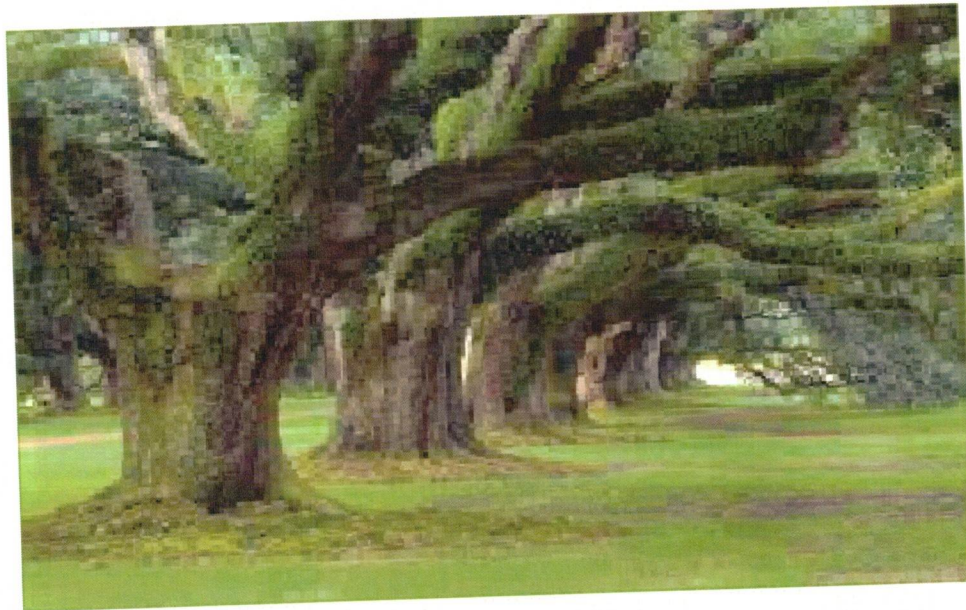
PROF.RACOCEANU AURELIA – MEMBRU PROIECT

PROF.BUJOR MARIA – MEMBRU PROIECT

PROF.STEFAN GEORGIANA – MEMBRU PROIECT

PROF.CICAN LIGIA - MEMBRU PROIECT

LABORANT –GOLAT GEORGETA –MEMBRU PROIECT



**Domeniul : Protecția mediului**

**Tipul de educație: Educație ecologică**

**TIPUL PROIECTULUI**

✓ **JUDEȚEAN**

**DATA: 5 .06.2019**

**LOCUL DEȘFĂȘURĂRII: COLEGIUL TEHNIC „HENRI COANDĂ”**

### **MOTTO:**

**„A înțelege natura înseamnă a înțelege viitorul, dar a face ceva pentru salvarea naturii, atât de amenințată azi, înseamnă a contribui la fericirea omenirii.”**

**(E.A.Pora)**

## **Concurs și simpozion „PROTEJĂM NATURA PENTRU VIAȚĂ ”**

**- ediția I , 2019**

### **Argument**

Natura ne surprinde prin frumusețea ei, prin transformările pe care le suferă de-a lungul anotimpurilor. Astfel că nu ne plictisește niciodată. În natură trăiesc plante și animale care au nevoie de apă, aer și sol pentru a se putea dezvolta normal, astfel că mai mult ca niciodată avem responsabilitatea de a ajuta natura să redevină ce a fost odată.

Suntem, pe zi ce trece mai schimbați... obosim mai repede, ne îmbolnăvim mai ușor... stresul este ceva cu care ne naștem; devenim, de fapt, rezultatul acțiunilor noastre. Descoperim... zboruri spre alte lumi... devieri ale civilizației... natură ”rănită ” de mâna și mintea omului....

Legătura dintre om și natură o reprezintă faptul ca ea are rolul de a prepara hrana care este izvorul de sănătate și prin aceasta determină echilibru și armonie.

Oamenii de știință au concluzionat că păstrarea conexiunii dintre natură și om este indispensabilă.

Natura îi oferă ființei umane forța de care acesta are nevoie pentru a supraviețui, iar omul, la rândul său, ar trebui să fie profund recunoscător și să-i asigure o protecție permanentă.

Concursul oferă elevilor posibilitatea de a-și dezvolta competențe de bază precum competențe digitale, competențe în științe și dezvoltarea unor abilități practice.

Acest concurs școlar urmărește punerea în valoare a creativității, experienței și abilităților practice de care dau dovadă elevii și cadrele didactice coordonatoare.

Faceți natura să zâmbească!

### **Scopul**

Scopul acestui proiect constă în implicarea activă a elevilor în activități pentru remedierea efectelor acțiunilor distructive asupra naturii, prin diversificarea activităților de învățare și punerea acestora în practică, precum și formarea atât la nivelul elevilor cât și la nivelul adulților a unei concepții sănătoase asupra vieții, corespunzând realității imediate și de perspectivă.

### **Obiectivele specifice:**

- identificarea beneficiilor care ne sunt oferite de către natură;
- conștientizarea elevilor asupra efectelor negative ale poluării;
- informarea și conștientizarea necesității reciclării materialelor;
- implicarea activă a elevilor în activități pentru remedierea efectelor acțiunilor distructive;
- dezvoltarea personalității tinerilor prin formarea unor concepte sociale ale acestora, cum ar fi: comunicarea, munca în echipă, integrarea în echipă, asumarea rolurilor în echipă;
- consolidarea și aprofundarea cunoștințelor despre ecologie.

### **GRUP ȚINTĂ**

- Elevii claselor V-XII
- Cadre didactice
- Cadre didactice din instituțiile partenere

### **RESURSE:**

#### ❖ **Resurse umane:**

- Elevi din învățământul gimnazial - liceal;
- Profesori, învățători, institutori.

#### ❖ **Resurse materiale**

- Aparat foto, cameră foto digitală;
- Calculator/laptop, videoproiector;
- Acces internet;
- Telefon/fax;
- Sisteme audio;
- Postul Radio
- Consumabile.

#### ❖ **Resurse financiare**

- Fonduri proprii;
- Sponsorizări, donații;

#### ❖ **Resurse informaționale**

- Proiectul elaborat;
- Evidența participanților din cadrul proiectului;
- Site-uri pe internet;
- Diplome;
- Adeverințe.

## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

- Constituirea echipei, organizarea și împărțirea sarcinilor: octombrie 2018;
- Elaborarea proiectului: octombrie 2018;
- Înaintarea actelor pentru primirea avizelor: noiembrie 2018;
- Lansarea proiectului: noiembrie 2018;
- Înscrierea participanților și primirea materialelor de la secțiunile concursului: noiembrie- 30.05.2019
- Realizarea expoziției – concurs "Natura - izvor de sănătate": 4 iunie 2019;
- **Concurs "Protejăm natura pentru viața" - 5 iunie - 2019, ora 11.**
- Jurizarea lucrărilor: 5 - 15.06.2019
- Premiera elevilor: 15.06.2019 - 1.07.2019

Analiza rezultatelor proiectului și diseminarea informațiilor cu privire la activitățile desfășurate în cadrul proiectului: - iunie 2019

### Secțiuni:

#### **Secțiunea A - Concurs pentru elevi:**

- ✓ **Secțiunea I** – grafică (în creion), desene (cu creioane colorate, acuarelă sau pe calculator, etc.) în format A4, cu tema " **Natura – izvor de sănătate** ".

Coordonatori secțiune: Prof.Lisei Simona, număr de telefon: 0763601968

Prof.Dr.Ana-Daria Ionescu –Haidău ,număr de telefon:0722662144

- ✓ **Secțiunea II** - colaj (se pot folosi pentru realizarea lucrărilor diverse materiale: hârtie, plastic, semințe, frunze, etc. ) în format A4, cu tema " **Din nimicuri, lucruri utile**". Coordonator secțiune: Prof. Lukacs Alexandra, număr de telefon: 0766659871.

- ✓ **Secțiunea III** – prezentări Power Point cu tema „**Apa-miracolul vieții**” – Prezentările Power Point să nu aibă mai mult de 20 de slide-uri și să nu depășească 10 minute. Coordonatori secțiune – Prof. Albăstroi Carmen, număr de telefon 0766699399; - Prof. Tătaru Ion, număr telefon: 0723176683

- ✓ **Secțiunea IV**- concurs de ecologie cu tema „**Cunoaște natura ca să protejezi viața**” .

Coordonatori secțiune – Prof. Rusu Maria Constanța, număr de telefon 0766239099.

-Prof.Tauru Cristina , număr de telefon : 0724148360

**Secțiunea B** - Simpozion județean - „**Protejăm natura pentru viață**” - doar pentru cadrele didactice.

Coordonatori secțiune: Prof. Scorei Ionuț-Marius, număr telefon: 0744545353

Prof.Comănescu Gabriela , număr de telefon :0774659958

# Regulamentul proiectului „Protejăm natura pentru viață”

## Ediția I

Colegiul Tehnic “Henri Coandă” Tg-Jiu în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Gorj, organizează **CONCURSUL ȘI SIMPOZIONUL JUDEȚEAN „Protejăm natura pentru viață ” ediția I**, în data de: **05.06.2019**

Înscrierea se va face până în data de: **30.05.2019** pe baza fișei de înscriere (anexa 1)

### **Condiții de participare:**

- La acest concurs pot participa elevi din clasele V – XII la cele trei secțiuni (I Grafică Desen; II Colaj; III ppt), iar la concursul de ecologie participă elevii din clasa a VIII a și elevii din clasele IX-XII.
- Cadrele didactice la secțiunea B.
- Concursul se va desfășura pe secțiuni.
- Lucrările pot fi realizate individual.
- Concursul este fără taxă de participare.
- Lucrările elevilor și anume desenele, colajele vor fi trimise împreună cu acordul de parteneriat ( anexa 2), semnat și stampilat în doua exemplare, fișa de înscriere, plicul autoadresat prin poștă - strada Islaz, nr 2 – **COLEGIUL TEHNIC „HENRI COANDĂ” – TG-JIU.**
- **Prezentările power-point vor fi trimise pe e-mail la adresa:** [albastroiucarmen@yahoo.com](mailto:albastroiucarmen@yahoo.com), iar fișa de înscriere, acordul de parteneriat semnat și stampilat în două exemplare, plicul autoadresat se vor trimite prin poștă.
- **Lucrările cadrelor didactice de la simpozion vor fi trimise la adresa de e –mail:** [ionut\\_scorei@yahoo.com](mailto:ionut_scorei@yahoo.com) iar fișa de înscriere, acordul de parteneriat semnat și stampilat în două exemplare, plicul autoadresat se vor trimite prin poștă - strada Islaz, nr 2 – **COLEGIUL TEHNIC HENRI COANDĂ –TG-JIU.**

**Concursul de ecologie și prezentarea colajelor de către elevi se realizează la ora 11, data de 5.06.2019, la Colegiul Tehnic Henri Coandă .**

**Desenele , colajele , prezentările power-point vor rămâne la școala organizatoare .**



## Secțiuni:

### Secțiunea A – concurs pentru elevi

✓ *Secțiunea I - – grafică (în creion), desene (cu creioane colorate, acuarelă sau pe calculator, etc.)* cu tema ” **Natura – izvor de sănătate**”

✓ *Participarea este indirectă.*

Lucrările vor avea format A4, un profesor poate coordona maxim 3 lucrări și vor fi trimise prin poștă la adresa - strada Islaz, nr 2 - **COLEGIUL TEHNIC HENRI COANDĂ - TG JIU**. Eticheta va fi aplicată pe **spatele** lucrării, în colțul din partea dreaptă și va conține următoarele informații:

- Titlul lucrării;
- Numele și prenumele fiecărui autor;
- Instituția din care provine și clasa;
- Numele și prenumele cadrului didactic coordonator;
- Secțiunea la care participă.

Prin poștă se trimite desenul propriu-zis, acordul de parteneriat educațional semnat și stampilat, fișa de înscriere, plicul autoadresat.

Evaluarea lucrărilor, se face după următoarele criterii unitare:

Baremul de evaluare:

Cerințe	Punctaj acordat
Respectarea tematicii concursului	10
Corectitudinea tehnicii de lucru	10
Armonizarea culorilor	10
Creativitate în combinarea culorilor	40
Complexitatea tehnicilor de lucru	10
Originalitate	10
Din oficiu	10
Total	100

✓ *Secțiunea II - colaj* (se pot folosi pentru realizarea lucrărilor din diverse materiale: hârtie, plastic, semințe, frunze, etc. ) cu tema ” **Din nimicuri, lucruri utile**”

**Participarea este directă și indirectă.**

Prin poștă se trimit colajele elevilor, acordul de parteneriat educațional semnat și stampilat în doua exemplare, fișa de înscriere, plicul autoadresat.

La ora 11, în data de 5.05.2019, elevii vor prezenta colajele ( prezentare directă).

Baremul de selectare și evaluare a obiectelor din materiale reciclate realizate de elevi:

Cerințe	Punctaj acordat
Respectarea tematicii concursului	10
Corectitudinea tehnicii de lucru	10
Armonizarea culorilor	10
Creativitate în combinarea materialelor	40
Complexitatea tehnicilor de lucru	10
Originalitate	10
Din oficiu	10
Total	100

Lucrările vor avea format A4, un profesor poate coordona maxim 3 lucrări și vor fi trimise prin poștă (pentru participarea indirectă) la adresa – strada Islaz, nr 2 – **COLEGIUL TEHNIC „HENRI COANDĂ” – TG-JIU**. Eticheta va fi aplicată pe **spatele** lucrării, în colțul din partea dreaptă și va conține următoarele informații:

- Titlul lucrării;
- Numele și prenumele fiecărui autor;
- Instituția din care provine și clasa;
- Numele și prenumele cadrului didactic coordonator;
- Secțiunea și la care participă.

✓ **Secțiunea III – prezentări Power Point cu tema „Apa - miracolul vieții”** – Prezentările Power Point să nu aibă mai mult de 20 de slide-uri și să nu depășească 10 minute. Vor fi trimise pe e-mail la adresa: [albastroiucarmen@yahoo.com](mailto:albastroiucarmen@yahoo.com).

✓ **Participarea este indirectă.**

Prin poștă - strada Islaz, nr 2 – **COLEGIUL TEHNIC „HENRI COANDĂ” –TG-JIU** se trimite un plic autoadresat, acordul de parteneriat educațional semnat și stampilat în două exemplare, fișa de înscriere, iar prezentările power-point se trimit pe e-mail la adresa: [albastroiucarmen@yahoo.com](mailto:albastroiucarmen@yahoo.com).

✓ **Evaluarea se realizează conform unei grile de evaluare.**

**GRILA DE EVALUARE**

10-9	8-7	6-5	4-1
<b>1. SCOP:</b> Prezentarea are un scop și cuprinde toate cerințele temei precum și informații suplimentare.	Prezentarea are un scop care abordează problema de studiu Fiecare diapozitiv al prezentării sprijină acest scop.	Prezentarea are un scop care atinge problema de studiu la modul general	Scopul prezentării este neclar, prezentarea atingând subiecte care nu fac referire la temă
<b>2. STRUCTURA PREZENTĂRII:</b> Toate componentele structurii prezentării ppt au fost respectate în elaborarea temei.	Majoritatea componentelor structurii prezentării ppt au fost respectate în elaborarea temei.	Unele componente ale structurii prezentării ppt au fost respectate în elaborarea temei.	Nu au fost respectate componentele structurii prezentării ppt în elaborarea temei.
<b>3. SCOP:</b> Prezentarea oferă informații aprofundate și la obiect referitoare la toate aspectele temei	Prezentarea oferă informații adecvate temei și formulează cel puțin două concluzii legate de temă	Prezentarea este generală și nu furnizează toate informațiile necesare pentru înțelegerea temei	Prezentarea nu conține suficiente informații care să susțină tema
<b>4. CONCLUZII:</b> Informațiile prezentate au legătură cu viața de zi cu zi, realizând conexiuni cu alte domenii, ducând la concluzii importante referitoare la temă	Informațiile au legătură cu tema și sunt prezentate concluziile studiului	Informațiile sunt superficiale, neavând uneori legătură cu tema și concluziile nu sunt bazate pe rezultatele studiului realizat	Informațiile nu sunt suficiente și concluziile sunt eronate sau lipsesc
<b>5. CREATIVITATE:</b> Prezentarea informațiilor s-a realizat într-un mod original și care încântă audiența	Prezentarea informațiilor s-a realizat în mod atractiv	Prezentarea informațiilor are elemente atractive, dar care nu au legătură cu conținutul	Prezentarea nu conține elemente atractive, iar mesajul nu este comunicat în mod original
<b>6. SURSE DE INFORMARE:</b> Informațiile incluse sunt potrivite și reprezentative, din surse credibile și variate care susțin și explică punctele importante Sursele de informare au fost menționate corect	Informațiile au fost obținute din câteva surse de încredere Au fost menționate majoritatea surselor de informare folosite	Informațiile au fost obținute din mai multe surse, dar unele dintre ele nu sunt surse de încredere Au fost menționate câteva surse de informare, dar incorrect	Informațiile au fost obținute de la una sau două surse, ori nu sau folosit niciun fel de surse Nu au fost menționate sursele de informare.
<b>7. MULTIMEDIA:</b> Au fost folosite imagini/video/sunete/ animații adecvate pentru a susține aspectele importante ale prezentării	Au fost folosite imagini/video/sunete/ animații, parțial adecvate	S-au folosit desene/ video/sunete și alte caracteristici multimedia, care distrag atenția de la înțelegere	Nu au fost folosite imagini/video/sunete/ animații în prezentare
<b>8. LUNGIMEA PREZENTĂRII:</b> Prezentarea a fost realizată în timpul alocat.	Prezentarea este puțin mai lungă/scurtă decât timpul alocat.	Prezentarea este semnificativ mai lungă/scurtă față de timpul alocat.	Prezentarea este mult prea lungă/scurtă față de timpul alocat.

**Secțiunea IV - Concurs de ecologie cu tema „Cunoaște natura ca să protejezi viața”**

Prin poștă - strada Islaz, nr 2 – COLEGIUL TEHNIC HENRI COANDĂ –TG-JIU se trimite un plic autoadresat, acordul de parteneriat educațional semnat și stampilat în două exemplare, fișa de înscriere.

*Concursul se va desfășura în echipe formate din 5 elevi, vor fi subiecte diferite pentru elevii de clasa a VIII a și pentru cei de liceu-clasele IX-XII.*

***Sunt 45 de întrebări, fiecare cu o singură variantă de răspuns, întrebarea are 2 puncte, 10 puncte se acordă din oficiu, total 100 puncte.***

**BIBLIOGRAFIE:**

*ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ( pentru elevii de clasele IX-XII ) -  
AUTORI: FLORINA ARDELEAN, VLAD IORDACHE, EDITURA MATRIX*

**TEMATICA:**

*BIOSFERA, ECOSISTEMUL, PAG 18-20*

*POLUAREA AERULUI, APEI, POLUAREA SOLULUI PAG 48-58*

*CICLUL CARBONULUI, CICLUL OXIGENULUI, PAG 63-71*

*TIPURI DE VÂNTURI, PAG 113-116*

*FORME DE POLUARE ALE ATMOSFEREI, PAG 124-141*

*SURSE DE POLUARE, PAG 143-170*

***Pentru elevii de clasa a VIII a, bibliografia concursului o reprezintă manualul de biologie de clasa a VIII a.***

***Autori: Aurora Mihail , Gheorghe Mohan***

***Editura All Educațional .***

**Secțiunea B - Simpozion județean - „Protejăm natura pentru viață”**

Această secțiune este dedicată cadrelor didactice.

Redactarea se va face pe format A4 în Times New Roman 12 cu diacritice, marginile de 2 cm, spațiere la un rând. Titlul va fi scris cu majuscule Times New Roman 14 Bold centrat. La un rând de titlu va fi scris cu Times New Roman 12 italic, pe câte un rând aliniat la dreapta: numele autorului, instituția de învățământ, localitatea, județul, iar la un rând de acestea se va scrie textul care să aibă maxim 2-3 pagini. Lucrările vor fi trimise în format electronic pe adresa de e-mail: ionut\_scorei@yahoo.com și vor fi publicate în revista cu ISSN.

Fiecare autor își asumă corectitudinea informațiilor și originalitatea referatelor.  
Pe lucrare se va trece un singur cadru didactic coordonator .

✓ **Participarea este indirectă.**

Prin poștă - strada Islaz, nr 2 – COLEGIUL TEHNIC HENRI COANDĂ –TG-JIU  
se trimite un plic autoadresat, acordul de parteneriat educațional semnat și stampilat în două  
exemplare, fișa de înscriere, iar lucrările se vor trimite pe e-mail la adresa: ionut\_scorei  
@yahoo.com.

### **Jurizarea lucrărilor:**

Jurizarea se va face de comisii, constituite pentru toate secțiunile. Comisiile vor fi  
alcătuite din profesori de specialitate.

Clasamentul va fi întocmit având în vedere următoarele criterii: originalitatea - 10p,  
complexitatea - 10p, aspectul estetic - 20p, integrarea în tematica concursului - 50p, respectarea  
regulamentului - 10p. La **secțiunea A** se vor acorda premiile I, II, III, 5 mențiuni. Jurizarea va  
avea loc în perioada: 5-15.06.2019. La **secțiunea B** se vor acorda numai diplome de  
participare la simpozion.

Vor fi eliminate din concurs lucrările cu caracter obscen, cele care conțin mesaje  
violente și cu caracter rasist, cele care imită alte lucrări **sau sunt preluate de pe internet.**

Dispozitii finale:

Fiecare cadru didactic poate participa cu **maximum 3 lucrări la concurs (la secțiunile  
I, II, III), și o singură lucrare la simpozionul pentru cadre didactice (la secțiunea B).**

Lucrările care vor fi trimise după data anunțată, care nu sunt etichetate corespunzător,  
care nu respectă regulamentul sau care nu se încadrează în tematica propusă nu vor intra în  
concurs. Lucrările nu vor fi returnate participanților. Cu lucrările participante atât la simpozion  
cât și la concurs se va realiza o revistă cu ISSN care va putea fi descărcată de pe site-ul  
colegiului Tehnic "Henri Coandă" Tg-jiu .

**Concursul și simpozionul pentru elevi este fără taxă de participare.**

Diplomele pentru elevi și diplomele pentru cadrele didactice care participă la simpozion  
vor fi trimise conform adresei din plicul autoadresat.

Trimiterea tabelor cu rezultatele se va face prin e-mail în perioada: 15.06.2019 -  
1.07.2019, iar diplomele până la data de 31 august 2019.

Pentru informații suplimentare, vă rugăm să contactați profesorul coordonator al fiecărei  
secțiuni.

## **Rezultate**

- Articole în revista școlii;
- Prezentare Power-Point postată pe site-ul liceului .

## **Monitorizare/Metode de evaluare a rezultatelor**

- Raport specific fiecărei activități;
- Analiza produselor, activității realizate pe parcursul derulării proiectului;
- Emiterea unor judecăți de valoare/aprecieri privind calitatea activităților.

Rezultate concrete din timpul activităților desfășurate, vor fi depuse la portofoliu ce va cuprinde concluzii și direcții de acțiune.

Realizarea unui album cu fotografii de la activitatea proiectului, CD-uri, filmări.

## **Mediatizare/Diseminare**

- Publicare pe pagina de Facebook a colegiului, pe site-ul colegiului a albumului cu imagini din timpul activității.
  - Acordarea premiilor și diplomelor colaboratorilor .
- Prezentarea proiectului la nivelul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice, a sesiunilor de comunicări științifice, a simpoziunilor axate pe tematica vizată

## **Valorizare**

Educarea tinerilor în sensul prețuirii mediului înconjurător pentru dezvoltarea durabilă.

## **Sustenabilitatea proiectului**

Posibilitate continuării proiectului și în anul școlar 2019-2020.

- **Impactul/Rezultate scontate**
- Încurajarea și stimularea interesului elevilor pentru educația ecologică;
- Implicarea activă a cât mai multor beneficiari.

Încheierea unor parteneriate educaționale între unități școlare din întreaga țară și din afara granițelor acesteia.

## **Anexe:**

**Anexa 1 –Fișă de înscriere**

**Anexa 2 –Proiect de parteneriat educațional**

Anexa 1

## FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

### CONCURS JUDEȚEAN „PROTEJĂM NATURA PENTRU VIAȚĂ”

Ediția I - 2018

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC :

ȘCOALA :

ADRESA :

LOCALITATEA :

JUDEȚUL :

ADRESA DE E-MAIL :

TABEL NOMINAL CU ELEVII PARTICIPANȚI LA CONCURS

NR. CR T	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	TITLUL LUCRĂRII	SECȚIUNEA	CLASA
1				
2				
3				

TABEL NOMINAL CU PARTICIPAREA LA SIMPOZION

NR. CR T	NUMELE ȘI PRENUMELE CADRU DIDACTIC	TITLUL LUCRĂRII	SECȚIUNEA	CLASA
1				

Director,  
Prof.....

Cadru didactic coordonator ,  
Prof.....

Consilier educativ,  
Prof.....

Anexa 2.

Colegiul Tehnic „Henri Coandă”

Strada Islaz , nr 2

Nr...../.....

Unitatea de învățământ

.....

Nr...../.....

## ACORD DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Încheiat astăzi, ..... între unitățile școlare:

- Colegiul Tehnic „HENRI COANDĂ” - TG JIU, inițiator al proiectului de parteneriat educațional „PROTEJĂM NATURA PENTRU VIAȚĂ”, reprezentat prin director, prof. Comănescu Gabriela, director adjunct Tauru Cristina și coordonator proiect, prof. Rusu Maria Constanța
  - și
  - Unitatea de învățământ..... în calitate de director și reprezentată de ..... în calitate de partener în cadrul proiectului de parteneriat educațional “PROTEJĂM NATURA PENTRU VIAȚĂ”
- Prezentul acord urmărește realizarea în bune condiții a obiectivelor propuse în cadrul proiectului, asigurarea unui climat favorabil de colaborare.

### Unitatea coordonatoare se obligă:

- Să întocmească documentația pentru lansarea proiectului;
- Să colecteze lucrările realizate de către parteneri;
- Să asigure jurizarea lucrărilor;
- Să trimită tuturor participanților diplomele cu premiile obținute;
- Să mediatizeze rezultatele concursului.

### Unitatea participantă se obligă:

- Să îndrume copiii în realizarea lucrărilor;
- Să expedieze lucrările și fișa de înscriere pe adresa unității coordonatoare, respectând termenul limită;
- Să distribuie copiilor participanți diplomele cu premiile obținute.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata proiectului pentru ca acesta să se deruleze conform scopului stabilit.

Prezentul acord de parteneriat educațional se încheie în două exemplare, câte unul pentru fiecare școală.

Colegiul Tehnic Henri Coandă , Tg-Jiu

Director,

*Prof.Comănescu Gabriela*

Unitatea de învățământ

\_\_\_\_\_  
Director,

Director adjunct ,

*Prof.Tauru Cristina*